*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna i jej nowe kierunki |
| Kod przedmiotu\* | P2S[1]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Beata Szluz, Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotów: teoria pracy socjalnej, struktura i organizacja pomocy społecznej oraz metodyka pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, obejmujące współczesne teorie i  nowe tendencje w pracy socjalnej |
| C2 | Uzyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej celów i działania kadry pomocy społecznej , z uwzględnieniem nowych profesji zawodów pomocowych |
| C3 | Zapoznanie studentów z nowymi tendencjami w zakresie praktyki pracy socjalnej z jednostkami, rodzinami, grupami, społecznościami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat nowych trendów w zakresie pracy socjalnej i kierunkach jej rozwoju. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji pracy socjalnej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, międzynarodowym. | K\_W04 |
| EK\_03 | Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie procesów przemian, struktury i organizacji instytucji pracy socjalnej i jej pracowników | K\_W12 |
| EK\_04 | Student stale podnosi swoje kompetencje związane z funkcjonowaniem w obszarze pracy socjalnej | K\_K01 |
| EK\_05 | Student samodzielnie i właściwie identyfikuje priorytety i rozstrzyga problemy w oparciu o wiedzę z zakresu pomocy społecznej | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dylematy i wyzwania w pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce. Deinstytucjonalizacja. Refamilizacja. Model kooperacji. Centra usług społecznych. |
| Organizowanie społeczności lokalnej (OSL) – nowy wymiar pracy środowiskowej. |
| Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej. |
| Dialog motywujący i jego zastosowanie w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. |
| Coaching i jego zastosowanie w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej. |
| Konferencja grupy rodzinnej w pracy socjalnej z rodziną. Genogram. |
| Metoda towarzyszenia. Streetworking – charakterystyka, zastosowanie. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mandatory Work Activity (zasiłek za pracę) – szanse i zagrożenia dla pracy socjalnej. |
| Case Management w pracy socjalnej, czyli jak zarządzać przypadkiem. |
| Koncepcja resilience i empowerment w praktyce pracy socjalnej. |
| Standaryzacja w pomocy instytucjonalnej: nowe metody i narzędzia. |
| Praca socjalna z osobą wykorzystaną seksualnie – diagnoza, towarzyszenie i skuteczne wsparcie ofiary i jej rodziny. |
| Wykorzystanie w pracy socjalnej elementów terapii Sand Play oraz kart Dixit - protodiagnoza i dalsze postępowanie pomocowe. |
| Polskie innowacyjne podejście do pracy socjalnej na przykładzie poznańskiego Specjalistycznego Zespołu Pracy Socjalnej z Osobami Wymagającymi Wsparcia Psychicznego. |
| Współpraca interdyscyplinarna i partnerstwa lokalne na rzecz rozwiązywania problemów  społecznych. Kooperacja i współpraca. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją oraz praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin, przygotowanie pracy pisemnej | w. |
| Ek\_ 02 | egzamin, kolokwium | w., ćw. |
| EK\_ 03 | egzamin, kolokwium | W., ćw. |
| EK\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, aktywność | ćw. |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, aktywność | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu:  Warunki zaliczenia i jego elementy składowe:  Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach (30%) i oceny z kolokwium pisemnego składającego się z trzech pytań otwartych o charakterze problemowym (70%). Ocena końcowa z kolokwium pisemnego: 0-4 pkt. - 2.0; 5 pkt. - 3.0; 6 pkt.- 3.5; 7 pkt. - 4.0; 8 pkt. - 4.5; 9 pkt. 5.0.  Praca pisemna na temat: kierunki rozwoju pracy socjalnej w wybranym kraju europejskim (desk research).  EGZAMIN  Egzamin testowy (15 pytań). Każde pytanie oceniane jest punktami 1 lub 0. Ocena pozytywna min. 60 % poprawnych odpowiedzi. Punktacja: 0-7 – 2,0, 8-9 – 3,0, 10-11 – 3,5, 12-13 – 4,0, 14 – 4,5, 15 – 5,0. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bąbska, B., Rymsza, M. (2014). Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej. Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych.  Grewiński, M., Krzyszkowski, J. (2011) (red.). Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej. Warszawa: Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.  MODELE KOOPERACJI (2021). Księga rekomendacyjna, Rzeszów-Toruń: ROPS, www.rops , liderzykooperacji.pl.  Przeperski, J. (2015). Konferencja Grupy Rodzinnej w teorii i praktyce pracy socjalnej z rodziną. Wyd. Edukacyjne Akapit.  Przywojska, J. (2014). Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej. Warszawa: HTTPS://DOCPLAYER.PL/15817911-JUSTYNA-PRZYWOJSKA-NOWE-ZARZADZANIE-I-GOVERNANCE-W-PRACY-SOCJALNEJ.HTML.  Skowrońska, A. (2013). Coaching w pomocy społecznej W: A. Skowrońska (red.), Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną. Warszawa: Wyd. Centrum Rozwoju zasobów Ludzkich.  Skowrońska, A.(red.) (2018). Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną. Warszawa: https://docplayer.pl/1218034-Nowe-kierunki-i-tendencje-w-organizacji-i-zarzadzaniu-pomoca-spoleczna.html  Szluz, B. (2008). Streetworking w pracy socjalnej z osobami bezdomnymi, „Społeczeństwo i Rodzina”, nr 17.  Szluz, B. (2014). Streetworking jako nowa forma interwencji i pracy z osobami wykluczonymi społecznie, „Seminare. Poszukiwania naukowe” 2014, t. 35.  Witkowska-Paleń, A. (2016). Streetworking wobec problemu „dzieci ulicy” – wyzwania i perspektywy W: B. Adamczyk, K. Biel (red.), Dzieci ulicy w Polsce. Nowe konteksty zjawiska. Kraków: Wyd. Akademii Ignatianum. |
| Literatura uzupełniająca:  Klimek, M. (2009) (red.). Dokąd zmierza pomoc społeczna? Perspektywy rozwoju po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Stalowa Wola: Wyd. WZNoS KUL. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)